



Universidad de Buenos Aires  
Facultad de Ciencias Sociales  
Carrera de Sociología

**Documento de Cátedra 37:**  
**Pautas generales para observar un grupo focalizado**

Betina Freidin

2007

[betina@brandeis.edu](mailto:betina@brandeis.edu); [betinafreidin@gmail.com](mailto:betinafreidin@gmail.com)

**Cátedra de Metodología y Técnicas de la Investigación Social**

**Profesora Titular: Ruth Sautu**

Este Documento de Cátedra forma parte de una serie que tiene como propósito contribuir a la formación de alumnos de la Carrera de Sociología de la Universidad de Buenos Aires en cuestiones vinculadas al diseño y realización de investigaciones científicas en el campo de las ciencias sociales. Su contenido complementa los textos de metodología de lectura obligatoria y optativa incluidos en cada uno de los tres cursos que se dictan en la Carrera.

Estos documentos son material de uso interno y no pueden ser incorporados a ediciones impresas ni reproducidos comercialmente.

La Cátedra solicita a los usuarios de estos Documentos que citen a sus autores indicando las referencias completas, es decir: autores, fecha, título, número y tipo de documento (traducción, resumen, elaboración propia, etc.). En los casos en que el usuario utilice sólo parte del documento, haciendo referencia a algunos de los autores/obras originales allí incluidos, consignar que fue tomado de nuestro Documento de Cátedra. Por ejemplo:

E. O. Wrigth (1985), *Classes*, London: Verso, citado en Documento de Cátedra II.1., Plotno, G., Lederman, F. & Krause, M. (2007) "Escalas Ocupacionales".

## **Pautas generales para la observación de un grupo focalizado a partir del caso de un grupo sobre género y liderazgo político**

Durante la realización del grupo focalizado, usted asumirá el rol de observador. Se espera que se desempeñe como un observador “informado”, es decir, que haya leído la bibliografía que figura en el programa sobre los aspectos teórico-metodológicos de los grupos focalizados y que observe críticamente la realización del grupo sobre género y liderazgo político. El grupo se realizara con jóvenes de 18 a 30 años (varones y mujeres) que *no* sean alumnos de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA.\*

Tome *notas detalladas* de todos los aspectos que le parezcan relevantes y preste especial atención a:

- La dinámica del grupo:

Interacción entre los participantes, liderazgos, cambios de opinión, no participación;

Observe si el género (o la edad) o alguna otra característica individual de los participantes marca alguna pauta en la interacción grupal;

Otros aspectos.

- El estilo de conducción del grupo por parte del moderador:

Tipo de preguntas/ seguimiento y profundización de temas;

Estrategias para favorecer la participación individual y la interacción grupal;

Otros aspectos.

- El interés que genera el tema entre los participantes del grupo.
- La pertinencia de utilizar fotos u otro material visual como disparadores del debate.
- La duración del grupo desde su perspectiva como observador y desde los “signos” del grupo (participación/ comunicaron no verbal).
- El ambiente físico e institucional y su posible influencia en la dinámica del grupo.

Identifique posibles dificultades en la realización del grupo y proponga modificaciones si tuviera que planificar un nuevo grupo sobre el mismo tema (diseño, reclutamiento y/o conducción). Además, brevemente, describa su experiencia personal como observador del grupo focalizado.

**Pase sus notas, sugerencias y reflexiones en limpio y entréguelas por escrito en el práctico correspondiente a la semana de la realización del grupo. La entrega es individual y obligatoria.**

---

\* El grupo de referencia se realizó en el segundo cuatrimestre de 2007. Se invitó a un grupo de jóvenes de clase media a participar en una entrevista grupal sobre un tema de actualidad política (sin especificar el tema específico), cuya duración sería de aproximadamente una hora y media. Se insistió en la importancia de la puntualidad, ya que la entrevista grupal solo podría comenzar cuando todos los invitados estuviesen presentes.