

DOCUMENTO DE CÁTEDRA No. 88

**GUÍA DEL TRABAJO PRÁCTICO APLICADO:
LA ELABORACIÓN DE UN ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

Betina Freidin

Segundo cuatrimestre de 2013

Cátedra de Metodología y Técnicas de la Investigación Social

Profesora Titular: Ruth Sautu

Carrera de Sociología

Facultad de Ciencias Sociales

Universidad de Buenos

Este Documento de Cátedra forma parte de una serie que tiene como propósito contribuir a la formación de los alumnos de la Carrera de Sociología de la Universidad de Buenos Aires en cuestiones vinculadas al diseño y realización de investigaciones científicas en el campo de las ciencias sociales. Su contenido complementa los textos de metodología de lectura obligatoria y optativa incluidos en cada uno de los tres cursos que se dictan en la Carrera.

Estos documentos son material de uso interno y no pueden ser incorporados a ediciones impresas ni reproducidos comercialmente.

La Cátedra solicita a los usuarios de estos Documentos que citen a sus autores indicando las referencias completas, es decir: autores, fecha, título y número del documento (traducción, resumen, elaboración propia, etc.). En los casos en que el usuario utilice sólo parte del documento, haciendo referencia a algunos de los autores/obras originales allí incluidos, consignar que fue tomado de nuestro Documento de Cátedra. Por ejemplo:

E.O Wright (1985), *Classes*, London: Verso, citado en Documento de Cátedra II.1., Plotno, G., Lederman, F. & Krause, M. (2007) “Escalas Ocupacionales”.

**METODOLOGIA 1
CATEDRA RUTH SAUTU
SEGUNDO CUATRIMESTRE DE 2013**

**Documento de Cátedra No. 88
Elaborado por Betina Freidin**

**Guía del Trabajo Práctico Aplicado:
La elaboración de un anteproyecto de investigación**

Propósitos del Trabajo Práctico Aplicado

El objetivo del Trabajo Práctico Aplicado (TPA) es que los alumnos aprendan a elaborar un anteproyecto de investigación, entrenándose en los distintos pasos y actividades involucradas, y observando para ello la articulación y coherencia de los aspectos centrales del diseño de una investigación: 1. el planteo de los objetivos, 2. la construcción del marco teórico, y 3. las decisiones sobre la estrategia metodológica a implementar para la reunión y el análisis de los datos.

La elaboración de un proyecto de investigación requiere de más tiempo del que disponemos en la cursada de la materia, especialmente en lo que respecta a la búsqueda bibliográfica para la construcción de los antecedentes sobre un tema y del marco teórico o perspectiva conceptual del estudio. Por lo tanto, nuestro propósito con esta práctica es entrenar a los alumnos para que estén en condiciones de hacerlo en el futuro, con la exhaustividad y refinamiento requeridos.

Dinámica de trabajo

Para la elaboración del anteproyecto los alumnos trabajarán en grupos de cuatro integrantes. Las tareas y actividades que llevarán a cabo serán tanto individuales como grupales, según detallamos más adelante en cada una de las guías de avance. La entrega de las guías de avance es escrita y obligatoria en la fecha indicada. Al final del cuatrimestre cada grupo presentará por escrito la versión final del anteproyecto. En la nota del TPA se considerará la versión final del anteproyecto presentado, y la entrega de todos los avances escritos en tiempo y forma.

Cronograma de entregas (obligatorias)

Guía de Avance No. 1	Grupal, entrega en prácticos	Jueves 10 y viernes 11 de octubre
Guía de Avance No. 2 Actividad complementaria obligatoria: Visita al CDI del IIGG, Uriburu 950, piso 6	Individual, entrega en prácticos	Jueves 17 y viernes 18 de octubre
Guía de Avance No. 3	Grupal, entrega en prácticos	Jueves 31 de octubre y viernes 1 de noviembre
Guía de Avance No.4	Grupal, entrega en prácticos	Jueves 14 y viernes 15 de noviembre
Entrega del TPA	Grupal, entrega en prácticos	Jueves 21 y viernes 22 de noviembre

Guía de avance 1: Elección del tema a investigar, primeros interrogantes u objetivos

Bibliografía obligatoria ¹

- *Hernandez Sampieri, Fernandez Collado, y Baptista Lucio (1991) Introducción, y caps. 1, 2 y 3.
- *Maxwell, J. (1996) Capítulo 1 (Traducción del CEIL).
- *Sautu, R. (2003) *Todo es Teoría*. Buenos Aires: Lumiere. Introducción.

Pautas para la elección del tema y formulación preliminar de objetivos o preguntas de investigación:

1. Elijan un tema, problema o situación que les gustaría investigar empíricamente en el campo de la sociología. La Cátedra seleccionó tres grandes áreas-temáticas para orientarlos en la elección: migraciones, salud, y educación. Argumenten por qué el tema les parece relevante.
2. Esbocen objetivos de investigación o preguntas que les permitirán focalizar el tema en algunos aspectos más específicos.
3. Delimiten el estudio geográfica y temporalmente. Justifiquen el recorte.
4. Especifiquen el universo de estudio en cuanto a si involucra individuos, grupos, instituciones, productos o procesos culturales, etc.

¹ En cada guía de avance sólo se incluye la referencia completa de la bibliografía que no figura en el cronograma de clases.

5. Decidan qué tipo de datos necesitarán reunir para responder a los objetivos del estudio teniendo en cuenta los puntos 3 y 4.

Tengan en cuenta que el planteo que están realizando es preliminar y tentativo. Es un ejercicio para empezar a pensar y armar un proyecto de investigación. En las próximas guías de avance irán reformulando, completando y precisando varios de estos puntos.

Guía 2: Revisión bibliográfica y fichado

Bibliografía obligatoria:

*Sautu, Boniolo, Dalle y Elbert (2005) Capítulo 1 (sólo páginas 29 a 52) y Capítulo II (sólo páginas 83-90).

Las lecturas de bibliografía relacionada con el tema seleccionado les servirán para elaborar los antecedentes (lo que ya se ha investigado sobre el tema de su interés) y justificar el aporte del propio estudio, reconstruir el contexto histórico-institucional, avanzar en la construcción del marco teórico, desarrollar preguntas tentativas y objetivos de investigación, y reflexionar sobre la estrategia metodológica a seleccionar para realizar su estudio.

Tendrán que acordar en el grupo qué fichará cada uno para que sean cuatro textos distintos, y que la selección esté orientada por el contenido temático de los objetivos o preguntas de investigación preliminares. Se espera que en la versión final del anteproyecto incorporen los cuatro textos e integren más lecturas pertinentes.

En la bibliografía obligatoria para realizar este ejercicio (Sautu et al. 2005) se especifican los pasos a seguir para buscar, analizar y fichar textos. La Cátedra además programó una visita al Centro de Documentación e Información (CDI) del Instituto de Investigaciones Gino Germani (IIGG) donde un especialista les explicará cómo acceder a y utilizar bases digitales de revistas y publicaciones periódicas nacionales y extranjeras (ver cronograma de entregas y de clases).

Pautas generales para la lectura y fichado de textos:

1. Lean primero el texto completo.
2. Identifiquen qué tipo de texto se trata: un texto teórico, una investigación empírica, un ensayo, un informe estadístico, etc.
3. Traten de ubicar el trabajo en una disciplina o más, si corresponde (sociología, antropología, economía, psicología social, demografía, ciencias de la comunicación, etc.).
4. Resuman sus principales ideas. Si se trata de una investigación empírica, identifiquen la perspectiva teórica, los objetivos, la metodología, el tipo de datos (primarios, secundarios), y los principales resultados o hallazgos.
5. Incluyan una evaluación crítica del texto (limitaciones, posibles sesgos, etc.).

6. Especificuen de qué manera el texto podría incorporarse en las distintas secciones del anteproyecto.

Guía 3: Síntesis de antecedentes y avance en la construcción del marco teórico

Bibliografía obligatoria

*Sautu, R. (2003) *Todo es Teoría*. Buenos Aires: Lumiere. Conclusiones. Pp.155-166.

*Sautu, R. et al. (2005) Capítulo II (sólo páginas 83-101) y Capítulo 3 (sólo páginas 135-144).

Ejemplos de lectura optativa sobre revisión de antecedentes y construcción del marco teórico de un estudio

*Freidin, B. (2007) “La construcción del marco teórico en una investigación cualitativa,” en Sautu, R. (comp.) *La práctica de la investigación social. La articulación del marco teórico, métodos y técnicas*. Buenos Aires: Editorial Lumiere.

*Freidin, B. (1998) “Familia y migración. Posibilidades de análisis en la investigación cualitativa”, *Argumentos: Estudios Críticos de la Sociedad*, Universidad Autónoma de México-Xochimilico, 27:27-45.

*Sautu, R. et al. (2004) “¿Qué es la corrupción?” En Sautu, R. (Comp.) *Catálogo de prácticas corruptas: corrupción, confianza y democracia*. Buenos Aires: Lumiere

Pautas para sintetizar los antecedentes y avanzar en la construcción del marco teórico

A partir del fichado realizado en la guía de avance 2, continúen leyendo investigaciones empíricas y textos teóricos relevantes para el tema que seleccionaron, teniendo en cuenta los objetivos o preguntas de investigación preliminares que plantearon en la guía de avance No.1. **Revisen en la bibliografía metodológica las diferencias entre la revisión de los antecedentes sobre un tema y la elaboración del marco teórico de una investigación.** A partir de ello:

1. Armen un borrador de la sección de antecedentes. Tiene que ser un texto unificado donde articulen la bibliografía pertinente que fueron fichando y las nuevas lecturas. Siguen las normas de citación eligiendo algún estilo de los que se utilizan en ciencias sociales (De Volder y Garin 2013²).
2. Armen un borrador del marco teórico que contenga los conceptos y sus relaciones, postuladas en proposiciones de distintos niveles de abstracción que sostendrán sus objetivos o preguntas de investigación. Tengan en cuenta si el estudio será cualitativo o cuantitativo (o multimétodo) y sus implicancias en el formato y lenguaje utilizado al escribir el marco teórico. Para armar este borrador sigan los siguientes pasos:

² DE VOLDER, Carolina; GARIN, Isabel (2013) La Cita Documental. Elementos y ejemplos de referencias en estilo APA. 3a ed. (Documentos del CDI, N° 1), disponible en <http://iigg.sociales.uba.ar/2013/08/07/documentos-del-cdi-no-1-la-cita-documental/>

1) Construyan un argumento basándose en las lecturas que realizaron y lo que les sugieren para plantear sus objetivos o preguntas de investigación; 2) una vez que desarrollaron este argumento léanlo e intercalen la bibliografía, citando a los autores correspondientes; 3) Lean esta nueva versión para detectar inconsistencias y aspectos que necesitan desarrollar más o articular mejor.

Al igual que para la formulación de los objetivos y las preguntas de investigación, tendrán que seguir trabajando con estos borradores en los próximos avances, agregando nueva bibliografía y re-escribiendo algunas partes para que queden más claras y completas. Recuerden que el marco teórico y los objetivos/preguntas se piensan y elaboran de manera articulada: los objetivos deben sostenerse en el marco teórico, y el marco teórico debe ser adecuado para los objetivos que formulan.

Guía 4: Selección de la estrategia metodológica y reformulación de los objetivos

Bibliografía obligatoria

*Sautu et al. (2005) pp. 145-159

*Sautu (2003) *Todo es Teoría*. Buenos Aires: Lumiere. Pp. 52-94

*Wainerman (2011)

Pautas

1. Planteen los objetivos o preguntas de investigación. En esta instancia tengan en cuenta cuál será el objetivo, o pregunta, más general, y cuáles los más específicos. El objetivo general deberá contener a los específicos. Aunque lo anterior les parezca obvio, es común en los proyectos ver problemas lógico-sustantivos en la formulación de los objetivos. Recuerden que uno escribe varias veces los objetivos hasta lograr claridad y coherencia en su planteo, lo que generalmente se logra al final del proceso tras revisar el proyecto en su totalidad. En el lenguaje utilizado en la formulación de los objetivos tengan presente si el estudio es cuantitativo o cualitativo.
2. Delimiten el universo/población del estudio, y especifiquen la unidad de análisis o los casos. En el lenguaje utilizado tengan presente si el estudio es cuantitativo o cualitativo.
3. Especifiquen si la investigación utilizará una metodología cuantitativa, cualitativa o será un estudio con métodos mixtos.
4. Indiquen cómo seleccionará las unidades de análisis o casos.
5. Seleccionen cuál o cuáles serán las técnicas para reunir los datos y para su análisis.

Guía 5: Elaboración del anteproyecto

Esta entrega será la versión final del anteproyecto, producto de las entregas de los avances y su revisión grupal para corregirlas y completarlas.

La extensión será de 8 páginas como máximo, tamaño A4 con 2,5 cm de márgenes a cada lado, letra Times New Roman 12 con un espacio interlineal de 1,5. Deberán numerar todas las páginas.

Pautas

****Recuerden elegir el título para el anteproyecto****

1. **Introducción**, presentando el objetivo general, y brevemente la orientación teórica y la metodología. Hagan una breve descripción del contexto socio-histórico y justifiquen la relevancia del tema de estudio.
2. **Desarrollen brevemente los antecedentes sobre el tema** y cómo se ubica su trabajo en las distintas líneas de investigación seguidas hasta el momento (sean modestos en este punto, ya que se trata de un anteproyecto y la búsqueda bibliográfica que han podido realizar en el marco de la cursada es limitada).
3. **Desarrollen el marco teórico del estudio**. Debe verse claramente los supuestos teóricos que constituyen el sustento del objetivo general y específicos de la investigación. Para ello:
 - Enuncien la teoría general en la cual se enmarcan sus ideas acerca de cómo abordar su tema de interés.
 - Definan los conceptos que se desprenden de la teoría sustantiva y que darán contenido conceptual a los objetivos específicos.
 - Expliciten las conexiones entre la teoría general propuesta y los conceptos y proposiciones más específicas.
4. **Formulen los objetivos de la investigación** que se sostienen en el marco teórico.
 - **Planteen el objetivo general**. No olviden el recorte espacio-temporal.
 - **Expliciten los objetivos específicos**. Recuerden que los objetivos específicos deben derivarse del objetivo general. La discusión del marco teórico debe estar reflejada en los objetivos específicos, y los conceptos contenidos en los objetivos deben estar definidos en el marco teórico.
5. **Desarrollen la estrategia metodológica**. Recuerden que el tipo de datos (primarios o secundarios) que tienen que reunir para desarrollar sus objetivos es el principal factor a tener en cuenta en las decisiones metodológicas. Detallen los procedimientos metodológicos especificando las principales áreas de análisis si se trata de un estudio cualitativo, y las principales variables si es cuantitativo. En este último caso pueden plantear las hipótesis a poner a prueba.
 - Describan el método de construcción de datos si son primarios (encuesta, observación, entrevista, etc.) o qué tipo de fuente secundaria utilizarán y cómo accederán a ella. Justifique la pertinencia del método para los objetivos propuestos.
 - Especificuen y justifiquen la población a estudiar y los criterios para seleccionar los casos. Si utilizarán una muestra, indiquen el tipo de muestra seleccionada.
 - Describan los procedimientos que seguirán para analizar los datos.
6. **Referencias bibliográficas**. En esta sección deberán incluir solamente los trabajos que leyeron y citaron en el texto, siguiendo el estilo de citado seleccionado por ustedes (ver guía de avance 3).